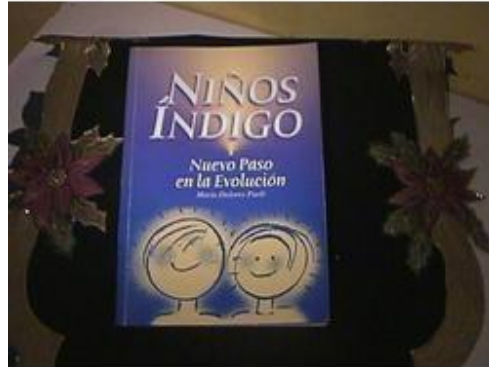


Niños índigo

www.grupoelron.org



Algunos autores con la imaginación desbordada han pensado que el aumento de nacimientos de niños prodigio se debe a que está surgiendo una nueva raza, con poderes especiales (¡que ni siquiera tienen los mismos elohim!), y que salvarán a la raza humana. Esto es una demostración más de la capacidad de los seres humanos para inventar de cualquier cosa historias lunáticas (Estrella de Belén, Arca de la Alianza, Arca de Noé, Cruce del Mar Rojo, etc.).



Se los denomina "índigos", supuestamente por el color de su aura que los distinguiría. Esto no es más que un disparate que revela la tremenda ignorancia con que se manejan estas cosas, porque por un lado el aura de estos niños no es de color índigo ni tiene ninguna relación con este color, y por el otro la fotografía Kirlian sólo alcanza al campo electromagnético de los objetos y no tiene ninguna relación con la capacidad mental.

NIÑOS ÍNDIGOS

La verdad sobre los Niños índigos.

Estimado profesor Velmont: He leído algunos artículos donde se dice que a partir de la década de los 90´s empezaron a nacer algunos niños con ciertas características especiales, como un mayor aprendizaje, más sutiles en lo espiritual, con un sistema inmunológico más fuerte, y por si fuera poco no comen carne. A estos niños se les ha denominado "niños índigos". ¿Es quizás estos nacimientos la nueva "oleada" espiritual que poblará la tierra? Quizás sea el Plan índigo sobre la Tierra, el cual argumenta que esta nueva generación es producto de la manipulación genética del extraterrestre con el hombre y que a nosotros ya se nos pidió el planeta y ya vamos de salida y que quizás por eso el calendario maya termina en el 2013, ya que esa historia ya no nos pertenece a nosotros escribirla. Me gustaría que me diera su punto de vista. Con afecto,

Javier P.

RESPUESTA

Apreciado Javier: Eso de los niños índigos no es más que una falacia inventada por seudos maestros. Se podría creer en lo que dicen si de pronto diez o doce padres con estos supuestos niños se presentaran con ellos en un programa de televisión y dijeran: "Estos son niños índigos. Aquí está John, de tres años, Jack, de cuatro, Peter, de cinco, Willam de seis., y como ven son todos rubios, de ojos celestes, de piel blanquísima, y les pueden preguntar sobre Trigonometría que darán las respuestas correctas".

¿Has visto por televisión algo así? ¿Por qué? ¿Acaso los niños índigos están escondidos, no tienen padres, no tienen familias? ¿Por qué los padres, como sería lógico, no los juntan?

Ahora, si estos sicóticos, porque decirles seudo maestros es tratarlos con lindezas, afirman que pueden localizarlos en los jardines de infantes donde están camouflados, pues vamos, eso suena a cuento chino más que a otra cosa.

Además, les atribuyen facultades, como la telepatía, que no existe entre los encarnados -ni siquiera la tienen los extraterrestres- e incluso la facultad de predecir el futuro, algo que ni siquiera pueden hacer los elohim (?).

Además, les han inventado a los supuestos niños índigo una maraña de características para justificar a ultranza la verdad de su existencia, que al leerlas uno no sabe si reír o llorar.

Te reitero, entonces, que no existen niños índigos, sino niños superdotados que a los cuatro años saben escribir, saben ejecutar música, etc. Y por supuesto que cada vez nacerán más niños con esas facultades, con esas características.

No es que el actual homo sapiens sapiens de pronto salte directamente al homo mutantis, o algo por el estilo. Lo que ocurre es que el decodificador mental de esos niños está creciendo de tal manera que ya pueden captar una mayor cantidad de conceptos.

Cuando Einstein dijo que el ser humano utiliza solamente entre el 11 % y el 15 % del cerebro, lo que quiso decir en realidad es que normalmente se usa entre el 11 % y el 15 % del decodificador.

Estos niños, que los llaman "niños índigos" como si fueran todos niños "Jesús", no son más que algo rutinario en la evolución de un planeta.

No existe, por lo tanto, una raza de niños "índigos", porque si existiera, como erróneamente se difunde por toda la Red, no serían superiores al homo sapiens sapiens normal, ya que se trata de niños retraídos, con muchos problemas mentales y algunos incluso ya tienen mal carácter desde pequeños.

Fíjate que cuando describen a los niños índigo, algunos lo pintan malvados desde pequeños, introvertidos por completo, no comunicativos y de mal genio.

¿Y ésta es la raza que va a hacer evolucionar al planeta empezando mal desde el principio?

Reitero, entonces, que lo único que hay son niños que nacen con más capacidad que otros -con dones, no con poderes-, como es algo normal en una raza como la humana que va paulatinamente evolucionando.

Si en una raza no nacieran seres con mayores aptitudes como para estar a la altura de los adelantos de esa civilización, esa civilización pronto desaparecería.

Pero de ahí a hablar de que existen niños que constituyen una nueva raza, superior a la nuestra, el actual homo sapiens sapiens, es lisa y llanamente un disparate.

Por lo general soy una persona sensata que comprendo los errores de los demás porque también yo cometo errores. Pero los inventos de estos pseudo maestros, ignorantes y cretinos, realmente me sacan de quicio.

Bienvenido al Club. Un fuerte abrazo.

Horacio Velmont.

NOTA: Seguidamente te transcribo la sesión donde el propio Maestro Ron Hubbard dialoga conmigo sobre los Niños índigo.

SESIÓN DEL 8/3/03

Médium: Jorge R. Olguín

Interlocutor: Horacio Vermont

Entidad que se presentó a dialogar: Ron Hubbard (fundador de Dianética y Cienciología).

Interlocutor: ¿Quiénes son los llamados "Niños índigo", de los que tanto se habla? ¿Es una fantasía simplemente?

Ron Hubbard: No, no existen, es toda una fantasía. Lo que sí existe son niños supradotados que a los cuatro años saben escribir, saben tocar música y cada vez nacen más niños con esas facultades. No es que el homo sapiens sapiens salte directamente al homo mutantes, ni nada por el estilo. Lo que ocurre es que el decodificador mental de esos niños está creciendo de tal manera que ya pueden captar una mayor cantidad de conceptos.

Si te acuerdas de lo que dijo el gran Einstein, que el ser humano utiliza solamente un 11 % del cerebro, lo que quiso decir es que se usaba entre un 11 % y un 15 % del decodificador.

Lo que tienes que tener en claro es que no existe una raza de niños así, porque si existiera algo así, como erróneamente difunden por toda la Red, no serían superiores al homo sapiens sapiens normal, porque estamos hablando de niños retraídos, y algunos incluso tienen mal carácter ya de pequeños.

¿Te acuerdas de cuando en las primeras charlas del año 1997, que fueron las primeras charlas del Grupo Elron, donde puntualmente en algunas sesiones se hablaba de los Evangelios apócrifos, y uno de ellos hablaba de que durante la infancia de Jesús, el Maestro, para vengarse de unos chicos que le habían sustraído unas bolitas lo mató y José tirándole de las orejas lo obligó a que lo resucite.

Si ese evangelio hubiera sido cierto, indudablemente desmerecería el espíritu de Jesús porque un espíritu puro como el de él es sano desde

el vamos, no sería vengativo de pequeño, no lo dominaría el ego de tal manera.

Los niños índigo, si fueran salvadores de la raza, como dicen, tendrían que ser como Jesús, es decir, sanos desde el comienzo. Sin embargo, cuando los investigadores los describen, a algunos los caracterizan como malvados desde pequeños, introvertidos por completo, no comunicativos y de mal genio.

Interlocutor: A ver si entiendo lo que usted me quiere decir. ¿Los niños índigos no existen en la forma que los describen?

Ron Hubbard: Los niños índigos existen en la forma que los he descrito, pero no en la forma en que quieren hacer creer que existen. Eso es una total falacia.

Voy a ser práctico. Si existieran los niños índigos se juntarían, diríamos diez padres que los tienen, e irían con ellos a un programa de televisión y dirían: "Aquí está la nueva raza de mutantes, Jack, de cuatro años, Peter, de cinco años, William, de seis años., son niños índigos, y como podrán ver son todos rubios, de ojos azules, con la piel completamente blanca, sabios y les pueden hacer preguntas sobre trigonometría que las responderán con toda exactitud".

¿Has visto en algún programa de televisión algo así?

Interlocutor: Obviamente no.

Ron Hubbard: ¿Entonces, que? ¿Están escondidos, no tienen padres, no tienen familias.? ¿Por qué los padres no los juntan? Etc., etc. Ahora, si estos sicóticos, estos seudos maestros de Luz, que dicen que localizan a los niños índigos, están camuflados en los jardines de infantes juntos con otros niños comunes, eso suena a puro cuento.

Interlocutor: ¿Entonces lo único que hay son niños que nacen con más capacidad que otros, como es algo normal en una raza como la humana que va paulatinamente evolucionando?

Ron Hubbard: ¡Pero por supuesto que es así! Cada vez nacen más niños con dones, no con poderes. Es normal que en cada raza vayan encarnando, como algo propio de la evolución, seres con mayores aptitudes como para estar a la altura de los adelantos de esa civilización.

Dentro de 30 años el planeta se va a dividir, porque hombres de 35 ó 40 años, tanto de América latina como de África, van a tener un coeficiente intelectual inferior a 1 por su hambruna. No desarrollarán cerebralmente y su decodificador estará arruinado por la desnutrición.

Y también va a haber niños que tendrán una capacidad fuera de lo normal, y otros que van a ser idiotas por su desnutrición.

Niños que hoy tienen ocho años y están desnutridos, dentro de treinta años, cuando tengan treinta y ocho, van a ser seres que para lo único que van a servir es para hacer changas.

Pero no va a haber una raza de niños especiales como quieren hacer creer aquellos que hablan de los "niños índigo". Esto es un disparate.

Interlocutor: Bueno, creo que este tema está aclarado.

* * *

Seguidamente se transcribe un artículo aparecido en el matutino Clarín, de Argentina, el 18/9/03 sobre los "Niños superdotados", que son en realidad los que se quiere hacer aparecer como "Niños índigo".

POR QUÉ FRACASAN LOS CHICOS SUPERDOTADOS

MUCHOS NO LLEGAN A CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES

**Son frágiles, ansiosos y se manejan con una estructura
de pensamiento atípica**

Se considera superdotados a los chicos con cociente intelectual de 155 o más. El CI se obtiene dividiendo la edad mental –se calcula con una batería de test– por su edad biológica, y multiplicando el resultado por 100.

El verdadero "superdotado" no sólo tiene un desarrollo intelectual más avanzado que el de los chicos de su edad. También es hipersensible, creativo, muy curioso, ansioso, intuitivo y más bien solitario. Muchas veces, presenta una "desincronización" entre el nivel intelectual y el nivel psicomotriz (lee muy bien y a muy temprana edad, pero escribe de manera deplorable).

El desfase es aún más evidente entre la inteligencia y la madurez afectiva: el mismo chico que, durante el día, intenta con una lógica implacable entender el funcionamiento del mundo, puede seguir teniéndole miedo a las brujas hasta una edad avanzada.

El superdotado puede ser varón o nena y provenir de un entorno modesto o acomodado, que puede ser o no intelectual. Pero su suerte, y allí reside la paradoja, no siempre es envidiable. Los chicos identificados como precoces suelen ser frágiles e inadaptados y, la mitad de las veces, no cursan estudios superiores y hasta fracasan en la escuela.

¿Por qué estas dificultades? Porque la principal singularidad del superdotado, contrariamente a lo que se cree, no reside en ser más inteligente sino en estar dotado de una inteligencia diferente. "Por su percepción aguda del mundo, su capacidad para registrar simultáneamente informaciones provenientes de diversas fuentes, su facilidad para asociar ideas y su rapidez de comprensión, el superdotado funciona en un sistema intelectual incomparable al de los otros chicos", afirma la psicóloga Jeanne Siaud-Facchin, del Hospital de la Salpêtrière, en París.

Al recibir en su consultorio a chicos de muy buen nivel intelectual que presentaban problemas escolares graves (fobias, falta de compromiso con la escolaridad) o problemas psicológicos importantes, Siaud-Facchin descubrió que estos chicos siempre mostraban un perfil intelectual atípico y estructuras de pensamiento muy diferentes a las que prevalecen, normalmente, en los chicos de la misma edad. "Todo sucede como si las conexiones neuronales funcionaran a sus espaldas y les permitieran producir un pensamiento cuyo desarrollo desconocen", precisa Siaud-Facchin. "Y de ahí, el fracaso escolar al final del camino".

Al ingresar a la universidad, muchas veces aparecen las primeras señales de aburrimiento. Para quien no aprendió a aprender y se topa con sus primeras dificultades, el shock es fuerte. "De pronto se da cuenta de que no sabe y lo experimenta como una herida narcisista", dice Jean-Marc Louis, experto en educación.

TRADUCCIÓN

Claudia Martínez